

# Horaires

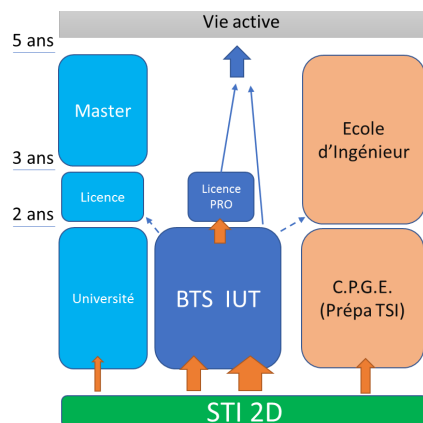
	1 <sup>ère</sup>	Term
Français	3	
Philosophie		2
Histoire-géographie	1h30	1h30
Langues vivantes A et B	3	3
Enseignement technologique en langue vivante	1	1
Éducation physique et sportive	2	2
Mathématiques	3	3
Enseignement Moral et Civique	0h30	0h30
<b>Total enseignement général</b>	<b>14h</b>	<b>13h</b>
Physique-Chimie et Mathématiques	6	6
Innovation Technologique	3	
Ingénierie et Développement Durable	9	
Innovation Ingénierie et Développement Durable		12
<b>Total des enseignements de Spécialités</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Total élèves</b>	<b>32h</b>	<b>31h</b>
Aide à l'orientation	*	*
Accompagnement personnalisé	*	*
Heures de vie de classe	*	*

L'enseignement général est commun à toutes les filières technologiques.

Une partie des enseignements se déroulera en **effectif réduit**

\* : horaire à déterminer suivant les besoins des élèves

# Poursuites d'études



**Lycée Victor HUGO**  
 1, rue Rembrandt  
 25052 BESANCON  
 tel: 03 81 41 98 88



mail: [ce.0250007x@ac-besancon.fr](mailto:ce.0250007x@ac-besancon.fr)  
 web : <http://lyceehugobesancon.org>

# Lycée Victor Hugo

## Besançon

*Victor Hugo*



## Bac STI2D

### Sciences et Technologies de l'Industrie

&

### du Développement Durable



# STI2D un enseignement technologique qui prépare au supérieur

L'objectif de la formation est d'apprendre à **analyser, observer, comparer** pour faire des **choix** de matériels, de solutions techniques et **produire** des prototypes validant les concepts étudiés. Une **approche active** permet à l'élève d'aborder des concepts **scientifiques, technologiques** et **mathématiques** à partir de travaux pratiques et de projets.

L'organisation pédagogique s'appuie :

## En première

### • Deux spécialités Technologiques

♦ **IT, Innovation Technologique** : Dans cet enseignement par projets fondés sur la créativité, les élèves sont amenés à se questionner sur la capacité d'un produit à répondre à un besoin. Les critères pris en compte seront, entre autres : la qualité du service rendu, l'impact environnemental, les coûts énergétiques et la durée de vie.

### ♦ **I2D, Ingénierie et Développement Durable**

: À partir de supports issus de plusieurs technologies les élèves devront s'appuyer sur le triptyque « gestion de l'énergie — traitement de l'information — utilisation et transformation de la matière » pour résoudre un problème technique.

L'approche par éco-conception fixera des objectifs visant un choix judicieux des matières premières entraînant la réduction des transports et la diminution des impacts écologiques tout au long du cycle de vie des produits.

### • Une spécialité Scientifique

♦ **Physique-Chimie** et **Mathématiques** : cet enseignement de spécialité vise à donner aux élèves des bases des outils solides préparant à la poursuite d'études.

Un **FABLAB**, accessible en première et en terminale, permettra d'innover, d'expérimenter, de prototyper des solutions en vue de validations.

## En Terminale

### • Une spécialité Technologique

♦ **Innovation Ingénierie et Développement Durable** : Cette spécialité, possible source du projet du grand oral, résulte de la fusion des spécialités de première et introduit un enseignement **spécifique** parmi les quatre proposés :

✓ **AC, Architecture et Construction** : Cet enseignement **spécifique**

explore les solutions architecturales et constructives pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages dans le cadre de problématiques d'aménagement de territoire.

✓ **EE, Énergie Environnement** : Cet enseignement **spécifique** explore l'amélioration de la performance énergétique et l'étude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies.

✓ **ITEC, Innovation Technologique et Eco-Conception** : Cet enseignement **spécifique** explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits en intégrant toutes les dimensions de la compétitivité industrielle.

✓ **SIN, Système d'Information et Numérique** : Cet enseignement **spécifique** explore la façon dont le traitement de l'information, via les outils numériques, permet le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages.

### • Une spécialité Scientifique

♦ **Physique-Chimie** et **Mathématiques** qui est la continuité du programme de première.

