

2 parties pour 1 TIPE



L = Livrable

- Evaluation possible entre la prise de tablette et le passage candidat

P = Présentation

- Evaluation possible seulement au moment du passage candidat

Critères

Ancrage sur 36 compétences
CTI et EUR-ACE



A. Potentiel Scientifique :

- 1. Pertinence Scientifique
- 2. Capacité à apprendre
- 3. Ouverture

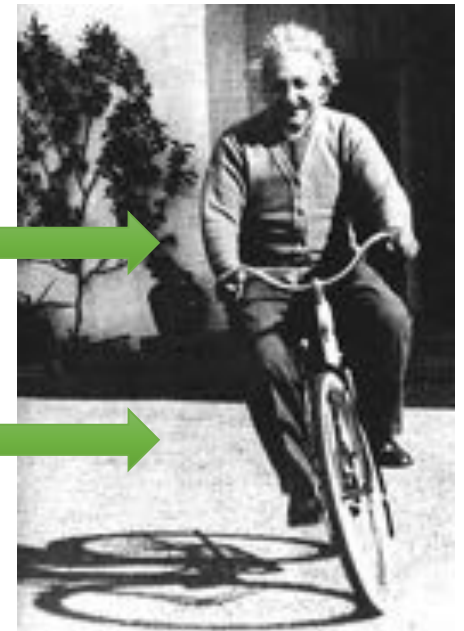
B. Démarche Scientifique :

- 4. Questionnement scientifique
- 5. Résolution de problème
- 6. Communication

Potentiel scientifique



Démarche scientifique



Valorisation scientifique, ajustement



Mettre en valeur un aspect particulier de son travail, des qualités à valoriser...

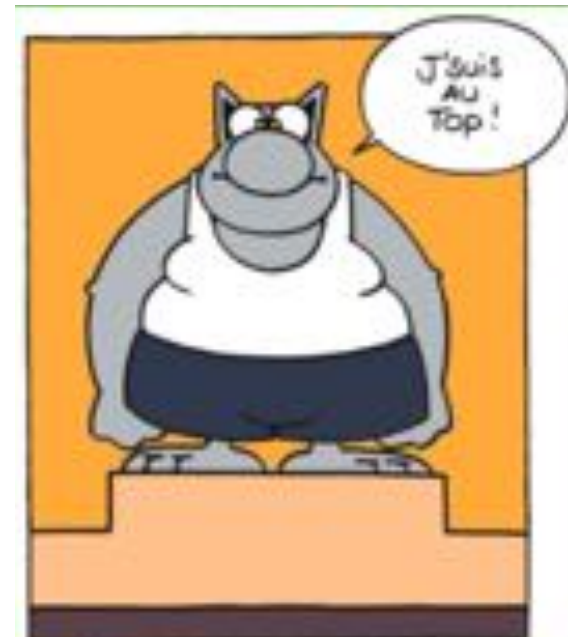
Excellence de la présentation

Originalité du travail ou difficulté

Qualité de l'analyse

Démarche personnelle

Investissement particulier...



Evaluation des Livrables



Sur la tablette

- MCOT + DOT : Concaténation des saisies candidats

DOT



DOT

- [1] *Septembre/Octobre : Compréhension théorique du phénomène de ricochet classique en s'appuyant sur les travaux de Lydéric Bocquet et sur un sujet de Centrale TSI s'en inspirant.*
- [2] *Novembre : Réalisation du programme informatique de résolution des équations du mouvement obtenues au cours de l'étude théorique. Etude informatique du rôle des différents paramètres du problème et vérification des conclusions théoriques.*
- [3] *Décembre/Janvier : Recherche et étude de la documentation sur des phénomènes de ricochets à l'échelle microscopique.*
- [4] *Février : Travail sur un premier exemple de ricochet de particule : l'expérience QBouasse (traitement du sujet centrale MP 2017 sur le sujet).*
- [5] *Début mars : Etude expérimentale du phénomène de ricochet à l'échelle macroscopique.*
- [6] *Fin mai : Etude d'un modèle plus général de ricochet de particule à l'interface entre deux milieux dans un champ de pesanteur.*
- [7] *Mai/Juin : Comparaison des différentes échelles et réalisation de la présentation.*