### COLLES DE CHIMIE EN SPE PC : SEMAINE 1 DU 18/09 au 23/09

## THERMODYNAMIQUE: Changements de phase de corps purs et de mélanges binaires

#### **Notions contenus**

Nombre de degrés de liberté d'un système physico-chimique à l'équilibre ; variance.

Corps pur, mélange, système binaire, fractions molaire et massique.

Miscibilité totale, partielle ou nulle.

### Capacités exigibles

- > Convertir des fractions molaires en fractions massiques dans le cas de systèmes binaires et inversement.
- ➤ Interpréter la miscibilité\* à l'échelle microscopique par les interactions entre entités.
- Citer la température comme facteur d'influence de la miscibilité.

Connaître le principe de miscibilité en utilisant la règle des semblables. Solvants moléculaires : caractéristiques « polaire », « protique » définition des termes, exemples sont connus.

#### **Notions contenus**

diagrammes isobares d'équilibre liquide-vapeur

- avec miscibilité totale à l'état liquide,
- avec miscibilité nulle à l'état liquide,
- avec miscibilité partielle à l'état liquide.

## Capacités exigibles

- Construire un diagramme isobare d'équilibre entre phases d'un mélange binaire à partir d'informations relatives aux courbes d'analyse thermique.
- Décrire les caractéristiques des mélanges homoazéotropes, hétéroazéotropes.
- Exploiter les diagrammes isobares d'équilibre entre phases, pour une composition en fraction molaire ou massique donnée :
- > tracer l'allure de la courbe d'analyse thermique en indiquant le nombre de degrés de liberté du système sur chaque partie de la courbe ;
- déterminer les températures de début et de fin de changement d'état ;
- déterminer la composition des phases en présence à une température fixée ainsi que les quantités de matière ou les masses dans chaque phase.
- Déterminer la solubilité d'une des espèces chimiques du système binaire dans l'autre à partir du diagramme binaire.
- Interpréter une distillation simple, une distillation fractionnée, une distillation hétéroazéotropique à l'aide des diagrammes isobares d'équilibre liquide-vapeur.

# ⇒ PROGRAMME DE SUP PCSI- outils indispensables

Notions et contenus	Capacités exigibles
Système physico-chimique Espèces physico-	Recenser les espèces physico-chimiques présentes dans
chimiques.	un système.
Corps purs et mélanges : concentration en quantité	Décrire la composition d'un système à l'aide des
de matière, fraction molaire, pression partielle.	grandeurs physiques pertinentes. Reconnaître le
Variables intensives et extensives. Composition d'un	caractère extensif ou intensif d'une variable.
système physico-chimique.	

<sup>\*</sup>Attention les élèves ne connaissent pas la notion d'idéalité mais doivent être capable d'expliquer les facteurs qui conduisent à l'existence d'un homoazéotrope.

# **REVISIONS PCSI: EQUILIBRES ACIDO-BASIQUES, PRECIPITATION ou DISSOLUTION - TITRAGES**

#### **Notions et contenus**

#### Réactions acide-base

- constante d'acidité Ka; constante d'acidité des deux couples de l'eau à 298 K.
- diagramme de prédominance, de distribution ;
- exemples usuels d'acides et bases : nom, formule et caractère faible ou fort des acides sulfurique, nitrique, chlorhydrique, phosphorique, acétique, du dioxyde de carbone aqueux, de la soude, la potasse, l'ion hydrogénocarbonate, l'ion carbonate, l'ammoniac;
- solutions tampons.

# Réactions de dissolution ou de précipitation

- constante de l'équation de dissolution, produit de solubilité Ks;
- solubilité et condition de précipitation ;

### **Titrages**

- Titrages directs, indirects.
- Équivalence.
- Titrages simples, successifs, simultanés.
- Méthodes expérimentales de suivi d'un titrage : pH-métrie, conductimétrie et indicateurs de fin de titrage.

# Capacités exigibles

- Reconnaître une réaction acide-base à partir de son équation.
- Écrire l'équation de la réaction modélisant une transformation en solution aqueuse en tenant compte des caractéristiques du milieu réactionnel (nature des espèces chimiques en présence, pH) et des observations expérimentales.
- ➤ Utiliser des tables pour extraire les données thermodynamiques pertinentes pour étudier un système en solution aqueuse.
- Déterminer la valeur de la constante thermodynamique d'équilibre pour une équation de réaction, combinaison linéaire d'équations dont les constantes thermodynamiques sont connues.
- Déterminer la composition chimique du système dans l'état final, en distinguant les cas d'équilibre chimique et de transformation totale, pour une transformation modélisée par une réaction chimique unique
- ldentifier et exploiter la réaction support du titrage (recenser les espèces présentes dans le milieu au cours du titrage, repérer l'équivalence,