TRAVAUX PRATIQUES nº 3 Instructions itératives : boucles for

Pour bien démarrer ce TP, commencez par lire la fiche méthode suivante :

* I5 - Utiliser une boucle for

Exercice 1 (Échauffement):

1) Recopier les scripts suivants et les exécuter un par un :

```
## Script 1
for k in range(10):
    print(k)

## Script 2
for i in range(10):
    print(i)

## Script 3
for k in range(4, 12):
    print(k)
```

2) Étant donnés deux nombres entiers a et b, on considère les deux scripts suivants :

```
## Script 1
for x in range(a):
    print(x)

## Script 2
for x in range(a, b):
    print(x)
```

Pour chacun de ces scripts, répondre aux questions suivantes :

- a) x est-elle une variable?
- b) Quelles sont les valeurs successives de x au cours de la boucle?
- c) Combien de fois l'instruction print (x) est-elle exécutée?
- d) Est-ce qu'il y a une différence entre l'instruction range (a) et l'instruction range (0, a)?
- 3) Écrire un script qui affiche tous les nombres entiers entre 1 et 100.
- 4) Ecrire un script qui affiche tous les nombres entiers pairs entre 1 et 100.
- 5) Pour chacun des scripts suivants, deviner la valeur de la variable x à la fin de ce script, puis vérifier en recopiant et en exécutant ce code :

```
## Script 1
x = 0
for k in range(5):
    x = 2 * x + 1

## Script 2
x = 0
for k in range(10, 15):
    x = 2 * x + 1
```

Exercice 2 (Chantons!):

1) Écrire un script qui demande à l'utilisateur d'entrer un nombre de kilomètres puis qui affiche les paroles de la chanson suivante jusqu'au nombre de kilomètres demandés :

```
1 kilomètre à pied, ça use, ça use, 1 kilomètre à pied, ça use les souliers.
2 kilomètre à pied, ça use, ça use, 2 kilomètre à pied, ça use les souliers.
3 kilomètre à pied, ça use, ça use, 3 kilomètre à pied, ça use les souliers.
```

2) Améliorer votre script pour que le mot kilomètre soit au pluriel à partir de 2 kilomètres.

Exercice 3 (Calcul de sommes):

1) Écrire un script qui demande à l'utilisateur d'entrer un nombre entier naturel n et qui calcule et affiche la valeur de la somme :

$$1+2+3+\cdots+n \stackrel{\text{not\'e}}{=} \sum_{k=1}^{n} k$$

 $V\'{e}rification: le script doit afficher 0 pour <math>n=0$ et 5050 pour n=100.

2) Écrire un script qui demande à l'utilisateur d'entrer un nombre entier naturel $\tt n$ et qui calcule et affiche la valeur de la somme :

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 \stackrel{\text{not\'e}}{=} \sum_{k=1}^{n} k^2$$

Vérification : le script doit afficher 0 pour n = 0 et 338350 pour n = 100.

3) Écrire un script qui demande à l'utilisateur d'entrer un nombre entier naturel $\tt n$ et qui calcule et affiche la valeur de la somme :

$$5e^5 + 6e^6 + 7e^7 + \dots + ne^n \stackrel{\text{not\'e}}{=} \sum_{k=5}^n ke^k$$

Vérification : le script doit afficher 0 pour n < 5 et environ 327879.15 pour n = 10.

Exercice 4 (Calcul de produits):

1) Écrire un script qui demande à l'utilisateur d'entrer un nombre entier naturel $\tt n$ et qui calcule et affiche la valeur du produit :

$$1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times n$$
 $\stackrel{\text{not\'e}}{=}$ $\prod_{k=1}^{n} k$ $\stackrel{\text{not\'e}}{=}$ $n!$

Vérification: le script doit afficher 1 pour n = 0 et 3628800 pour n = 10.

2) Écrire un script qui demande à l'utilisateur d'entrer un nombre entier naturel n et qui calcule et affiche la valeur du produit :

$$P = 2\prod_{k=1}^{n} \frac{4k^2}{4k^2 - 1}$$

Vérification : le script doit afficher 2 pour n = 0 et environ 3.14 (π) pour n = 1000.

Exercice 5 (Calcul des termes d'une suite numérique):

1) On considère la suite $(u_n)_{n\geq 0}$ définie par

$$u_0 = 3$$
 et $\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{n+1} = 2u_n - 1$

Écrire un script qui demande à l'utilisateur d'entrer un nombre entier naturel n et qui calcule et affiche tous les termes de la suite $(u_n)_{n\geqslant 0}$ de u_0 jusqu'à u_n .

 $V\'{e}rification: u_{10} = 2049.$

- 2) Modifier ce dernier script pour qu'il n'affiche que la valeur de u_n .
- 3) On considère la suite $(u_n)_{n\geq 0}$ définie par

$$u_0 = 3$$
 et $\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{n+1} = 2u_n + n$

Écrire un script qui demande à l'utilisateur d'entrer un nombre entier naturel n et qui calcule et affiche la valeur de u_n .

Vérification : $u_{10} = 4085$.

4) On considère la suite $(u_n)_{n\geq 4}$ définie par

$$u_4 = -3$$
 et $\forall n \ge 4$, $u_{n+1} = (n-1)u_n - 1$

Écrire un script qui demande à l'utilisateur d'entrer un nombre entier naturel n et qui calcule et affiche la valeur de u_n .

 $V\'{e}rification: u_{10} = -69281.$

5) On considère la suite $(u_n)_{n\geqslant 0}$ définie par

$$u_0 = 3,$$
 $u_1 = -1$ et $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = u_{n+1} + 3u_n + 1$

Écrire un script qui demande à l'utilisateur d'entrer un nombre entier naturel n et qui calcule et affiche la valeur de u_n .

 $V\'{e}rification: u_{10}=4307.$

Exercice 6 (Suite de Fibonacci): Dans cet exercice, on va décrire l'évolution d'une population de lapins selon le modèle de Fibonacci. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on note F_n le nombre de lapins en vie à la n^e génération, avec pour condition initiale $F_0 = 1$.

Le modèle est le suivant :

- \star Chaque lapin en âge de procréer à la génération n va produire un nouveau lapin à la génération n+1.
- \star Un lapin est capable de procréer au bout d'une génération après sa naissance.
- \star Le premier lapin de la génération 0 vient de naître.
- \star Les lapins sont immortels.
- 1) Justifier que l'on a $F_1 = 1$.

2) Montrer que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \qquad F_{n+2} = F_{n+1} + F_n$$

3) Écrire un script qui demande à l'utilisateur d'entrer un nombre entier naturel $\tt n$ et qui calcule le nombre de lapins à la $n^{\tt e}$ génération.

Remarque: De façon étonnante, on retrouve les nombres de Fibonacci un peu partout dans la nature. Par exemple, le nombre de pétales d'une marguerite ou d'un tournesol appartient à la suite de Fibonacci. Ou encore dans la conversion des miles en kilomètres : on a pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, F_n miles $\approx F_{n+1}$ km.