

Domaine	Critères	Niveau							
		inacceptable	0	insuffisant	1	correct	3	excellent	4
Savoir être	Gérer le temps	1/3 du TP n'a pas été abordé par manque de temps		Attend d'être relancé par l'enseignant TP incomplet à cause d'une mauvaise gestion		Gestion temps correcte (travail complet ou adapté aux difficultés rencontrées)		Profite du temps restant pour approfondir le sujet	
	Travailler de façon autonome	Ne fait rien sans solliciter l'enseignant		Seules les tâches basiques sont réalisées de façon autonome		Répond aux questions posées dans l'énoncé de façon autonome ou sollicite l'enseignant à bon escient		Niveau CORRECT + se pose des questions pertinentes permettant d'approfondir le sujet	
Savoir faire expérimental	Utiliser le matériel expérimental	Utilise le matériel de façon hasardeuse ou inadaptée (endommagement possible)		Utilise le matériel adapté mais il maîtrise mal son fonctionnement (réglages inadaptés)		Utilise le matériel à bon escient et connaît son fonctionnement (réglages adaptés)		Niveau CORRECT + connaît les limites du matériel utilisé	
	Répondre aux questions	N'a pas lu le sujet Ne sait pas répondre aux questions		A lu le sujet mais ne sait pas répondre aux questions Ne comprend pas pourquoi ses réponses sont fausses		Sait répondre aux questions Comprend ses erreurs Essaie de les corriger		Niveau CORRECT + sait répondre à des questions plus pointues	
Savoir faire rédactionnel	Rédiger une introduction/conclusion en lien avec les objectifs	Pas d'introduction Pas de conclusion		Pas d'introduction ou pas de conclusion ou ces paragraphes reprennent exactement le texte du sujet		Introduction et conclusion reprennent le texte du sujet et résume le contenu du compte rendu		Niveau CORRECT + ouverture au delà du sujet de TP (contexte, application, ...)	
	Présenter un résultats	Plusieurs erreurs : pas d'unités ou valeurs fausses		Au moins une erreur : pas d'unités ou valeurs fausses ou présentation de mauvaise qualité		Résultat correct : unités et valeurs et qualité de présentation correcte		Niveau CORRECT + nombre de chiffres significatifs cohérent	
	Interpréter un résultat	pas d'interprétation		interprétation subjective ou très superficielle		interprétation objective (% erreur) et explication des phénomènes		Niveau CORRECT + causes d'erreurs analysées	
	Rédiger un compte rendu	Pas de phrases Pas de structuration du document		Phrases mal rédigées ou réponses manquantes ou manque de structuration		Rédaction et structuration correcte		Niveau CORRECT + orthographe et syntaxe de qualité + mise en valeur du document (couleur, numérotation) ...	