Lycée Victor Hugo 2025-2026 – PCSI 1

Physique

Programme de colles - Semaine 5

13 – 18 Octobre

Une question de cours obligatoire parmi :

- → Justifier que les valeurs mesurées pour l'intensité soient continues malgré la quantification de la charge électrique.
- \rightarrow Établir une condition, littérale puis numérique, sur la fréquence d'un signal pour que l'ARQS soit valide en fonction de la taille du circuit.
- \rightarrow Citer les lois de Kirchhoff.
- → Établir les lois d'association de résistances/condensateurs/bobines (un type de dipôle au choix du colleur).
- → Établir les relations des diviseurs de tension ou de courant.
- → Établir l'expression de l'énergie stockée dans un condensateur, dans une bobine.

Optique géométrique

Instruments et dispositifs optiques

Cours + exercices

- Modéliser l'œil comme l'association d'une lentille de vergence variable et d'un capteur plan fixe.
- Définir et positionner le punctum proximum et le punctum remotum.
- Citer les ordres de grandeur de la limite de résolution angulaire et de la plage d'accommodation.
- Modéliser l'appareil photographique comme l'association d'une lentille et d'un capteur.
- Construire géométriquement la profondeur de champ pour un réglage donné.
- Lunette astronomique, grossissement angulaire, cercle oculaire.

Électricité

Bases de l'électricité

Cours + exercices

- Justifier que l'utilisation de grandeurs électriques continues est compatible avec la quantification de la charge électrique.
- Exprimer l'intensité du courant électrique en termes de débit de charge.
- Exprimer la condition d'application de l'ARQS en fonction de la taille du circuit et de la fréquence.
- Relier la loi des nœuds au postulat de la conservation de la charge.
- Utiliser la loi des mailles, la loi des nœuds.
- Algébriser les grandeurs électriques et utiliser les conventions récepteur et générateur.
- Citer les ordres de grandeur des intensités et des tensions dans différents domaines d'application.

Dipôles

Cours uniquement

- Connaître les relations entre l'intensité et la tension des composants R, L, C et générateurs.
- Citer des ordres de grandeurs des composants R, L, C.
- Exprimer la puissance dissipée par effet Joule dans une résistance.
- Exprimer l'énergie stockée dans un condensateur ou une bobine.
- Modéliser une source en utilisant la représentation de Thévenin.
- Remplacer une association série ou parallèle de deux résistances par une résistance équivalente.
- Établir et exploiter les relations des diviseurs de tension ou de courant.