Prépa scientifiques : le français aux principaux concours et présentation des khôlles

Concours	Épreuves écrites	Épreuves orales
X-polytechnique	Dissertation sur programme – 4 h Coef 6	45 min de préparation – 30 minutes de passage 2/3 minutes pour faire la contraction du texte donné (hors programme) 12 minutes → dissertation sur l'un des enjeux du texte 15 minutes d'entretien Coef 8
ENS	Dissertation sur programme - 4 h (note ne comptant que pour l'admissibilité)	Pas d'oral
Mines-Ponts (CCMP) (Mines Télécom : écrit commun avec CCMP, pas d'oral de français)	Dissertation sur programme - 3 h coef 5	30 min de préparation – 30 minutes de passage 5 à 7 minutes pour expliquer et analyser le texte donné (post 1950, hors programme) 12 à 15 minutes pour la dissertation sur l'un des enjeux du texte Entretien (environ 10 min) Coef 6
CCINP	Contraction d'un texte argumentatif de 700 à 900 mots en 100, et dissertation sur programme - 4 h Coef 9	Pas d'oral
Centrale Supélec	Contraction de texte de 1000 à 1200 mots en 200, et dissertation sur programme limitée à 1800 mots (citations obligatoires) - 4 h	Pas d'oral
E3A	Épreuve commune avec CCINP	Pas d'oral

Remarques:

- officiellement, il est possible de tomber à l'écrit sur le programme de la première année de prépa. Même si cela n'arrive que très rarement, il est conseillé de relire ses cours avant de se présenter aux concours.
- Pour vous préparer au mieux, je vous conseille de lire très attentivement les rapports des jurys des concours que vous souhaitez passer.

Déroulement des khôlles de français – PCSI 1

	Khôlle 1	Khôlle 2	Khôlle 3
Périodes	Septembre à novembre	décembre à février	Mars à mai
Objectifs	Double objectif pour cette première khôlle: - s'entraîner à la contraction de texte (1er exercice de l'épreuve écrite du CCINP) - s'entraîner à l'analyse d'un texte argumentatif (1er exercice de l'épreuve orale du concours CCMP)	Premier entraînement guidé vers l'oral type CCMP.	Entraînement oral type CCMP dans les conditions du concours.
Consignes	La préparation se fait à la maison. Ne pas dépasser 1 h 30 à 2 h de préparation. Pour 30 minutes de khôlle : - Analyser le texte, (10 minutes) selon la méthode donnée en TD - Réaliser la contraction du texte en 100 mots. (5 minutes) - le reste du temps sera consacré à la reprise par l'examinateur. ATTENTION : vous devrez laisser votre résumé à l'examinateur.	La préparation se fait à la maison. 30 minutes de khôlle : - analyser le texte (5 à 7 minutes) selon la méthode donnée en TD - proposer une réflexion personnelle construite répondant à la problématique tirée de la phrase du texte soulignée par l'examinateur (= dissertation HORS programme nourrie d'exemples culturels, personnels et variés). (13 à 15 minutes) - 10 minutes de reprise et d'entretien	La préparation se fait en classe (30 minutes) 30 minutes de khôlle : - analyser le texte (5 à 7 minutes) selon la méthode donnée en TD - proposer une réflexion personnelle construite à partir d'un des enjeux du texte que vous aurez repéré et problématisé (= dissertation HORS programme nourrie d'exemples culturels, personnels et variés) (13 à 15 minutes) - 10 minutes de reprise et d'entretien

Examinateurs:

- Mme CHARLES Laëtitia, <u>laetitia.charles@ac-besancon.fr</u>
- Mme BARTHEL Sylvie, sylvie.barthel@ac-besancon.fr
- Mme KANIAK Emeline, emeline.kaniak@ac-besancon.fr

Attention, toute absence non prévenue et injustifiée sera sanctionnée d'un zéro.