

Planning de khôlle n°3 – PCSI

Lettres/Philo

Mme KANIAK

mars – juin

	Date – créneau de colle	Étudiants	Textes
1	Mme CHARLES Jeudi 5 mars F002 18 h – 19 h	DE CARVALHO Emma	CALVINO
		DELROEUX-PIVOT Liv	ERNAUX
2	Mme KANIAK jeudi 5 mars L104 18 h – 19 h	LOPES Anna	BENTOLILA
		PETIT Karl	CALVINO
3	Mme KANIAK jeudi 12 mars L104 18 h – 19 h	BOUBERT Elisa	ERNAUX
		BOURDENET Romain	BENTOLILA
4	Mme BARTHEL Jeudi 12 mars F003 18 h – 19 h	MALAIZIER Félicien	CARRIERE
		DELACROIX Malone	LE CLEZIO 1
5	Mme KANIAK jeudi 19 mars L104 18 h – 19 h	DE KEUKELEIRE Ange	CARRIERE
		TAHAROUNT Lany	LE CLEZIO 1
6	Mme BARTHEL Jeudi 19 mars F003 18 h – 19 h	BETTINELLI Madeleine	CARRIERE
		LOVISA Anaïs	LE CLEZIO 1
7	Mme CHARLES Jeudi 2 avril F002 18 h – 19 h	GÜNEY Yeliz-Nur	CARRIERE
		MARTINEZ Emma	LE CLEZIO 1
8	Mme BARTHEL Jeudi 2 avril F003 18 h – 19 h	DEVILLERS Samuel	LE CLEZIO 2
		RENAHY Maxence	PIERRECLOS
9	Mme KANIAK lundi 27 avril F102 17 h – 19 h	BOITI Adam	LE CLEZIO 2
		TOUIL Yahya	PIERRECLOS
		NICOLAS Armand	LE CLEZIO 2
10	Mme KANIAK jeudi 30 avril L104 18 h – 19 h	CARIDROIT Antoine	DUFORMENTELLE
		BOISSON Martin	COMTE- SPONVILLE (Argent)
11	Mme KANIAK	MARTIN Clara	DUFORMENTELLE

	jeudi 21 mai L104 18 h – 19 h	NAPPI-GOISET Julia	COMTE- SPONVILLE (Argent)
12	Mme CHARLES Jeudi 21 mai F002 18 h – 19 h	CHAVY Nicolas	DUFORMENTELLE
		VERNERIE Alix	COMTE- SPONVILLE (Argent)
13	Mme KANIAK jeudi 28 mai L104 18 h – 19 h	GELIN Nathan	COMTE- SPONVILLE (angoisse)
		MOREAU Gabin	ELTCHANINOFF
14	Mme KANIAK lundi 8 juin F102 17 h – 19 h	ARGUIOUANE Achraf	COMTE- SPONVILLE (angoisse)
		SAYDY Wassim	ELTCHANINOFF
		ZEMZAM Fatima	COMTE- SPONVILLE (angoisse)
15	Mme CHARLES Jeudi 11 juin F002 18 h – 19 h	BARBIER Hugo	ELTCHANINOFF
		JEAMBRUN Rémi	LE CLEZIO 2
16	Mme KANIAK jeudi 11 juin L104 18 h – 19 h	GUERNIER Paul	CALVINO
		COUTURIER Léopold	LE CLEZIO 1
17	Mme BARTHEL Jeudi 11 juin F003 18 h – 19 h	GROS Charles	CALVINO
		QUETIN Antoine	DUFORMENTELLE

Rappel des consignes :

La préparation se fait en classe. Je vous donnerai le texte juste avant la colle.

30 minutes de khôlle :

- analyser le texte (**5 à 7 minutes**) selon la méthode donnée en TD et déjà utilisée dans la khôlle 1 (ne pas oublier de proposer une introduction et une conclusion, cette dernière devant faire transition avec la dissertation).

- proposer une réflexion personnelle (= dissertation) construite à partir d'un passage du texte qui a retenu votre attention. Celui-ci doit être expliqué et problématisé par vos soins dans une introduction. S'ensuivent alors un développement dialectique illustré d'exemples culturels hors programme (littérature, cinéma, séries, musique, arts plastiques...) et une conclusion.

(13 à 15 minutes)

- 10 minutes de reprise et d'entretien