

Programme des colles de physique-chimie
MP/MPI 2025-2026
Lycée Victor Hugo
Semaine du 09/03/26 au 13/03/26

TRONC COMMUN (MP/MPI):

Chapitre OEM7 : Rayonnement dipolaire.

Transferts thermiques

- Différents modes de transferts thermiques
- Conduction thermique : loi de Fourier (unités, interprétation)

Savoir établir en régime permanent à partir d'un bilan d'énergie ou de flux :

- ➔ Profil de température pour les symétries : axiale, cylindrique, sphérique, avec ou sans terme de création ou convection (loi de Newton)
- ➔ Résistances thermiques (conduction, convection), associations, « diviseur de température »
- ➔ Lire une carte de température obtenue par simulation informatique. Savoir définir les paramètres de celle-ci et notamment les conditions aux limites imposées (température ou flux)
- ➔ Savoir décrire comment mesurer la conductivité thermique d'un matériau.

Savoir dans le cas général :

- ➔ Etablir l'équation de diffusion ou équation de la « chaleur » à une dimension
- ➔ Interpréter le coefficient de diffusion, estimer des temps ou distances de diffusion par analyse dimensionnelle, savoir à titre d'exercice savoir résoudre l'équation dans le cas des régimes sinusoïdaux.

MPI :

Chapitre C2 : Acides/bases

- pH, autoprotolyse de l'eau, K_e : lien $[H_3O^+]$ $[HO^-]$
- Définition d'un acide, d'une base, ampholyte, polyacide. Avoir un peu de culture... : acide chlorhydrique, sulfurique, nitrique, éthanoïque, soude, ammoniac, ions hydroxydes (voir fiche donnée en début d'année)
- Couples de l'eau
- Acide dans l'eau : définition de K_a , échelle des pK_a , classement de la force des acides et des bases
- Acides forts, bases fortes, acides faibles, bases faibles (savoir retrouver $K_b = K_e/K_a$)

- Relation d'Henderson, diagramme de prédominance (outil à utiliser dès que l'on peut le faire : simplifie beaucoup les problèmes), diagramme de distribution.
- Réaction entre deux couples : savoir retrouver $K = K_{a1}/K_{a2}$
- Prévoir les réactions : utilisation de l'échelle des pKa : l'acide le plus fort réagit avec la base la plus forte (moyen mnémotechnique : règle du gamma)

Les calculs classiques :

- pH d'une solution d'acide ou de base forte : dissociation totale.
- pH d'une solution d'acide faible ou de base faible. Savoir faire (ou non) l'approximation d'une réaction peu avancée et la vérifier à posteriori. Sinon résoudre $K=Q$ à l'équilibre sans approximation : équation du 2nd degré.
- pH d'un mélange acide/base

Compétences Tp : dosage, exploitation d'un dosage avec suivi pH métrique, avec un indicateur coloré...

MP :

Chapitre C4 : conversion énergie chimique/électrique

Révision sur les équations rédox, le potentiel à l'équilibre (Nernst), diagramme E-pH

- Principe d'une pile : électrodes, électrolyte : savoir en faire le schéma clair en situation de débit.
- Capacité de stockage en fonction du réactif limitant, $Q=I\Delta t$, lien avec n_{e-} et $n_{réactifs}$...
- Lien enthalpie libre de réaction / potentiel
- Application : fem d'une pile en fonction de T, lien entre potentiel standard
- Travail électrique maximum récupérable W_{el} , lien avec l'enthalpie libre de réaction
- Electrolyse et applications.

Chapitre O5 : interférences à N ondes.

- Savoir décrire le graphe de l'éclairement en fonction de φ : max principaux, N-1 annulations entre deux
- Savoir démontrer la formule de l'éclairement et l'exploiter : max principaux pour $k \cdot 2\pi$ et $\frac{1}{2}$ largeur des pics principaux $2\pi/N$
- Applications aux réseaux optiques, savoir démontrer à titre d'exercice la formule des réseaux, min de déviation, pouvoir de résolution : savoir établir à titre d'exo que $\Delta\lambda/\lambda = 1/(kN)$.