

Quelques suggestions pour les concours.

Ces conseils relèvent souvent du bon sens... mais cela va toujours mieux en l'écrivant. Malgré l'impératif utilisé dans le texte, ils ne restent que de simples suggestions sans obligation d'aucune sorte d'application, chacun estimant ce qu'il pense être le plus pertinent dans son cas personnel.

1 Les révisions.

C'est la dernière ligne droite et cette période de révisions est fondamentale. Ne vous laissez pas distraire (vous êtes presque au bout de vos efforts) et utilisez au mieux cette période pour arriver au meilleur de vos capacités pour les écrits.

Le programme des concours porte sur les deux années de CPGE : n'oubliez pas de revoir les chapitres de MPSI qui n'ont pas ou pas beaucoup été utilisés en deuxième année.

Mettez l'accent sur une **connaissance très approfondie du cours** en particulier de tous les théorèmes avec contexte et hypothèses (toutes) plutôt que d'essayer de voir un maximum de recettes que vous oublierez aussi vite. Si vous saturez (ou si vous avez le temps), vous pouvez regarder des exercices type CCINP (cf rapports de jury sur le site) pour vérifier que les bases sont acquises, puis éventuellement (ou directement suivant votre aisance sur le chapitre) des exercices/Annales plus difficiles.

Attention aux horaires : veillez à **ne pas décaler vos horaires de sommeil et de travail** (surtout la semaine précédant le début des concours). Il faudra être au top dès le début des épreuves (difficile d'être pleinement concentré à 8h05, quand la semaine précédente on prenait le petit déjeuner tranquillement à 10h). Vous profiterez plutôt des jours de pause pendant les différents concours. Bref gardez un rythme régulier.

Si votre calculatrice permet de faire des produits matrices, développements limités, tracé de courbes, boucle et test, vérifiez que vous savez l'utiliser (sans y passer trop de temps). Si la calculatrice est autorisée, une réponse (sauf mention explicite du contraire dans l'énoncé) du type "à la calculatrice, on trouve $AB=...$ " est acceptée.

Vous pouvez aussi lire quelques rapports de jury, pour revoir ce qui est attendu aux écrits et la notice des concours passés pour savoir à quoi s'attendre pour chaque épreuve (calculatrice, matériel autorisé ou non ... etc)

2 Pendant les écrits des concours

2.1 la veille

La veille de chaque épreuve, une bonne idée peut être de relire certains cours relatifs aux matières sur lesquelles portent vos épreuves du lendemain (sans y passer trop de temps, 1/2h à 1h maximum au total suivant l'heure où vous rentrez, me semble raisonnable). L'idée est de réactiver dans votre mémoire certains points (développements limités, formules de trigonométrie, formule de Taylor avec reste intégrale, hypothèses des théorèmes, conditions d'applications, vocabulaire en langue vivante, formules en SI, citations en français-philosophie ... etc). Vous pouvez aussi choisir un ou deux chapitres au hasard à

relire pour vous les remettre en tête.

Couchez-vous à une heure raisonnable même si vous avez du mal à dormir (ce qui après deux jours d'épreuves ne devrait plus trop se produire!) pour être en forme le lendemain et au top dès 8h (et jusqu'à la fin des épreuves de la journée).

Préparez votre sac avec :

- **convocation** et **papiers d'identité** (sous forme papier). Vérifiez l'heure de début d'épreuve (et la nature des épreuves). Prenez aussi le numéro de téléphone du centre d'examen (lycée) pour appeler en cas de souci (retard).
- Votre carte de **restauration** ou votre repas (a priori pas de restauration pendant les "vacances scolaires") Pensez aussi à une bouteille d'eau (il n'y aura pas nécessairement de fontaine à eau disponible)
- "un kit de survie" : des mouchoirs en papier, une bouteille d'eau, de quoi manger sans faire de tâches en cas de fringale (barres de céréales ou autre), des médicaments (qui s'avèrent avec une gorgée d'eau, éviter ceux qui obligent à avoir un verre!) contre le mal de tête et ceux dont vous pouvez avoir besoin (les allergiques se reconnaîtront, etc).
- votre trousse recomplétée (cartouches en nombre suffisant, stylos **en double** au cas où, stylos de couleurs pour les schémas, crayon de papier). N'oubliez pas que les échanges entre candidats sont proscrits.
- règle(s), équerre, compas, rapporteur (peu utilisé mais on ne sait jamais!)
- **montre** ou réveil (suivant ce qui est interdit par la notice) : l'utilisation du portable est interdite
- **calculatrice** et des piles de rechange, même si a priori elle sera interdite. Dans ce cas, elle restera bien au fond de votre sac, mais ce serait dommage de ne pas l'avoir si vous pouvez l'utiliser.

Les feuilles de composition et de brouillon sont fournies par les opérateurs des concours; attention à Centrale le nombre de copies peut être limité (cf notice).

2.2 les épreuves

Arrivez **avec un peu d'avance** par rapport à l'heure de début d'épreuve, cela vous évitera un stress inutile de dernière minute. Attention un retard peut vous interdire de composer. Vous pouvez aussi faire des "groupes" pour veiller les uns sur les autres pour appeler en cas de retard par rapport à l'heure usuelle d'arriver (et donc limiter les effets d'une potentielle panne de réveil)

Commencez par **remplir les entêtes des copies** avant (ou pendant) la distribution des sujets si cela est autorisé.

Les conseils pendant les épreuves sont les mêmes que pendant l'année :

- Ecrivez lisiblement, évitez les ratures : barrez d'un grand trait (au crayon de papier pour pouvoir avoir un remord "propre") ce qui est faux, et recommencez proprement en dessous. Une idée est d'écrire avec une interligne suffisante pour pouvoir rajouter un élément facilement en cas de besoin
- **Numérotez** les questions avec la **numérotation complète du sujet** (par exemple III.3.a. et non a), c'est beaucoup plus simple pour le correcteur).

- **Encadrez (mettez en valeur) vos résultats en couleur.**
- Faites des **schémas** même si ce n'est pas demandé : cela aide le correcteur (et vous aussi!).
- N'oubliez pas de bien **justifier** tout ce que vous écrivez : vérification des hypothèses (même si elles sont immédiates, il faut écrire qu'elles sont vérifiées!), nom des théorèmes, énoncé complet des théorèmes type convergence dominée (même si vous admettez qu'une hypothèse est satisfaite, énoncez la entièrement et proprement), **référence explicite** à une question précédente avec son numéro ...
- Si la calculatrice est autorisée, une réponse (sauf mention explicite du contraire dans l'énoncé) du type "à la calculatrice, on trouve $AB=...$ " est acceptée.
- Si vous bloquez sur une question, relisez le début du sujet, il y a peut-être des questions dont vous pouvez utiliser le résultat, une hypothèse que vous aviez oubliée... puis lisez aussi la suite (certaines questions permettent de deviner ce qu'il faudrait trouver). Ne restez pas bloqué trop longtemps (vous reviendrez à cette question plus tard au besoin) et continuez à avancer : il y a suffisamment de questions dans le sujet! Vous pouvez aussi changer de partie (surtout si elles sont annoncées comme indépendantes). Pour obtenir des points, il faut répondre aux questions (même partiellement ... mais précisez le, cet effort d'honnêteté sera apprécié et montrera que vous avez conscience de ne pas avoir traité tous les cas).
- Si vous commencez à paniquer (ou bloquez complètement sur le sujet), respirez calmement (sans regarder vos voisins qui ont toujours l'air de mieux réussir!), fermez les yeux si besoin et comptez jusqu'à 20... et reprenez le sujet d'un oeil neuf. Dans les situations critiques, suivant l'horaire, vous pouvez aussi faire un passage rapide aux toilettes et vous rafraîchir.
Mais **n'abandonnez jamais** en cours d'épreuve et battez-vous jusqu'au bout
- Dernière minutes (ou 1/2h) : si vous repérez une erreur dans ce que vous avez fait, ne vous précipitez pas pour tout effacer et corriger (le stress de dernière minute pourrait bien vous faire raturer des choses justes)... prenez le temps de réfléchir et si la question n'est pas trop longue, il est peut-être plus judicieux de recommencer à la fin de la copie (avec le bon numérotage), de barrer (au crayon de papier) la première version et de mettre à la fin de cette première version un renvoi explicite vers la fin de la copie ou la question est traitée clairement.
- Vérifiez que vous rendez bien toutes vos copies!

2.3 après une épreuve

L'épreuve est terminée, vous ne pouvez plus rien changer dans votre copie... donc vous l'oubliez (si c'est une formule qui vous a fait défaut, vous relirez calmement le cours correspondant avant la prochaine épreuve de la même matière) et vous vous concentrez sur la suivante!

Ne vous laissez pas influencer par ce que vous entendez autour de vous.

Quoiqu'il arrive, **allez à toutes les épreuves** et faites de votre mieux, même si vous pensez avoir lamentablement raté une épreuve (même à fort coefficient) :

- vous n'êtes pas forcément le seul à avoir raté l'épreuve et comparativement, vous l'avez peut-être mieux réussi que (beaucoup) d'autres (c'est un concours pas un examen), donc il vous est impossible de prévoir le résultat de l'épreuve.

- vous pouvez être admissible (et admis) à un concours en ayant raté une épreuve

- et vous ne pouvez pas baisser les bras, ce serait contre-productif pour la suite des concours ... le plus gros du travail est derrière vous, ce serait dommage de ne pas en profiter!

2.4 et les jours de pause...

Profitez-en pour vous reposer, et faire le plein d'énergie pour les épreuves à venir... Ne décalez pas vos heures de sommeil (mais vous pouvez vous octroyer une grasse matinée !).